Детска Градина №131 „Флора "

гр. София ПК 1404, район Триадица, ул. Флора 17, тел 088 333 5131,

булстат 180834580, email dg131@abv.bg

УТВЪРДИЛ: .....

ДИРЕКТОР ДГ №131 „ФЛОРА"

КАМЕЛИЯ КОТЕВА-НИКОЛОВА

ЗАПОВЕД №4/15.09.2026 г.

ПЛАН-ПРОГРАМА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА В ДГ№131 ,,ФЛОРА"

Безопасността на движението по пътищата е обществен приоритет и важна част от възпитателно-образователния процес в детската градина. Формирането на знания, умения и нагласи за безопасно поведение започва още в ранна детска възраст и се осъществява чрез целенасочена, последователна и системна работа. Детска градина №131 „Флора" приема обучението по безопасност на движението по пътищата като част от политиката за опазване живота и здравето на децата. В процеса се съчетават обучение, възпитание и практически дейности, чрез които се изграждат навици за безопасно поведение като пешеходци, пътници и бъдещи водачи на велосипеди. Обучението се реализира чрез образователни ситуации, игри, практически упражнения, наблюдения, тематични кампании, срещи със специалисти и активно взаимодействие със семейството. Настоящата **План-програма** определя организацията, дейностите и отговорностите на всички участници в образователния процес за учебната 2026/2027 година.

ДГ №131 „Флора" се намира в град София, в урбанизирана среда с интензивно движение на моторни превозни средства, обществен транспорт, велосипедисти и пешеходци. В района на детската градина се намират:

- улична пътна мрежа с ежедневно натоварено движение
- пешеходни пътеки
- спирки на градския транспорт

- паркинги
- жилищни сгради
- обществени обекти

Ежедневно значителен брой родители пристигат с лични автомобили, което увеличава необходимостта от добра организация при приемането и изпращането на децата. Особено внимание се отделя на безопасното пресичане, правилното използване на тротоарите, придвижването около паркирани автомобили, безопасното слизане и качване в автомобил, поведението в близост до спирки на градския транспорт.

При анализа на средата се установяват следните рискове- интензивно движение около детската градина, ограничена видимост при паркирани автомобили, неправилно пресичане, недостатъчен родителски контрол, използване на велосипеди и тротинетки без необходимите предпазни средства; разсейване при използване на мобилни устройства, рисково поведение по време на организирани разходки. За ограничаване на риска се предприемат- системно обучение, практически упражнения, ежедневен инструктаж1 контрол при извеждане на децата, партньорство с родителите, съвместни инициативи с 4 РПУ.

Настоящата **План-програма** е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за движението по пътищата, Закона за здравословни и безопасни условия на труд, Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021–2030 г., Плана за действие към Националната стратегия, Държавните образователни стандарти за предучилищно образование, Секторната стратегия на Министерството на образованието и науката по безопасност на движението по пътищата; Годишния план за дейността на ДГ №131 „Флора"; Правилника за дейността на ДГ №131 „Флора".

Основната цел на **План-програмата** по безопасност на движението по пътищата в ДГ №131 „Флора" е да осигури условия за формиране на трайни знания, практически умения и положителни нагласи у децата за безопасно участие в пътното движение, съобразено с тяхната възраст и индивидуални особености. **План-програмата** е насочена към изграждането на култура на безопасност чрез системно обучение, практически упражнения, активно

участие на семейството и ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към безопасността на движението по пътищата. Особено внимание се отделя на превенцията на пътнотранспортния травматизъм сред децата чрез ранно формиране на модели за безопасно поведение.

За реализиране на основната цел се определят следните специфични цели:

1. Образователни цели изграждане на знания за основните правила за движение- формиране на представи за пътната среда, разпознаване на пътните знаци; познаване сигналите на светофарната уредба, усвояване правилата за безопасно пресичане, изграждане на навици за безопасно поведение като пешеходци и пътници.

2. Възпитателни цели възпитаване на дисциплина- изграждане на чувство за лична отговорнос,т, уважение към останалите участници в движението, развитие на самоконтрол, изграждане на безопасен модел на поведение.

3. Практически цели прилагане на знанията в реална среда- участие в практически упражнения, формиране на правилни реакции при опасни ситуации, развитие на умения за ориентиране в пътната среда.

4. Социални цели изграждане на партньорство между детската градина и семейството, активно участие на родителите, взаимодействие с институциите, участие в обществени инициативи.

За изпълнение на поставените цели се определят следните задачи:

- ✓ Да се организира системно обучение по БДП във всички възрастови групи.
- ✓ Да се създаде безопасна образователна среда.
- ✓ Да се актуализира учебно-материалната база по БДП.
- ✓ Да се развиват практически умения чрез обучение в реална пътна среда.
- ✓ Да се осъществява постоянен контрол върху безопасното придвижване на децата.
- ✓ Да се повишава квалификацията на педагогическите специалисти.
- ✓ Да се привличат родителите като активни партньори.
- ✓ Да се организират кампании и инициативи.
- ✓ Да се популяризира безопасното поведение чрез информационни дейности.

- ✓ Да се извършва ежегоден анализ на постигнатите резултати.

Работата по безопасност на движението се основава на следните принципи:

- ✓ Основен акцент е предотвратяването на инциденти чрез обучение и възпитание.
- ✓ Обучението се реализира постепенно във всички възрастови групи.
- ✓ Съдържанието се съобразява с възрастовите особености на децата.
- ✓ Теоретичните знания се затвърждават чрез практически упражнения.
- ✓ Работи се в сътрудничество с родителите и институциите.
- ✓ Осигурява се връзка между отделните възрастови групи и подготовката за училище.
- ✓ Изграждат се трайни навици за безопасно поведение.

Обучението по безопасност на движението по пътищата е интегрирана част от образователния процес в ДГ №131 „Флора" и се реализира чрез: педагогически ситуации, игрови технологии, практически упражнения, наблюдения, разходки, тематични дни, образователни проекти, изложби, викторини, драматизации, спортни празници, състезания, интерактивни презентации, използване на дигитални образователни ресурси. Дейностите се организират през цялата учебна година и се включват в седмичното и годишното планиране на педагогическите специалисти.

Обучението по БДП се реализира чрез:

- организирани педагогически ситуации
- допълнителни образователни дейности
- практически занятия в двора на детската градина
- обучение в реална градска среда
- наблюдения на движението
- сюжетно-ролеви игри
- решаване на казуси
- демонстрации
- работа по проекти
- участие в национални кампании
- срещи със специалисти от СДВР, БЧК и други институции

До края на учебната година децата:

- познават цветовете на светофара
- различават основните пътни знаци
- знаят правилата за безопасно пресичане
- използват правилно тротоара
- знаят къде е безопасно да играят
- използват предпазен колан при пътуване
- разпознават специалните автомобили
- знаят телефон 112 и кога се използва
- проявяват внимание към останалите участници в движението
- реагират адекватно при рискови ситуации.

Учебна 2026/2027 година

№	Дейност	Срок	Отговорник	Необходими ресурси	Индикатори
1	Изготвяне и утвърждаване на План-програмата по БДП.	Септември	Директор	Нормативни документи	Утвърден план
2	Определяне на Комисия по БДП.	Септември	Директор	Заповед	Издадена заповед
3	Актуализиране на кътовете по БДП.	Септември	Учители	Табла, знаци, игри	Обновени кътове
4	Входящо проследяване на знанията.	Септември	Учители	Карти за наблюдение	Попълнени карти
5	Педагогически ситуации по БДП.	Целогодишно	Учители	Програмна система	Отразени в дневника
6	Интегриране на БДП във всички направления.	Целогодишно	Учители	Учебни материали	Тематично планиране

7	Практически упражнения в двора.	Всеки месец	Учители	Маркировка, знаци	Проведени упражнения
8	Обучение в реална пътна среда.	Окт.–май	Учители	Маршрут	Снимки, протоколи
9	Тематични беседи.	Целогодишно	Учители	Презентации	Проведени беседи
10	Среща със СДВР – Пътна полиция.	Октомври	Директор	Покана	Проведена среща
11	Европейска седмица на мобилността.	Септември	Комисия БДП	Материали	Публикации
12	Ден EDWARD.	Септември	Учители	Информационни материали	Кампания
13	Световен ден за жертвите от ПТП.	Ноември	Учители	Табла	Инициатива
14	Изложба по БДП.	Ноември	Учители	Материали	Изложба
15	Викторина.	Март	Учители	Дидактични материали	Протокол
16	Обучение за велосипеди и тротинетки.	Април	Учители	Каски, конуси	Практическо занятие
17	Празник „Малкият пешеходец“.	Май	Комисия БДП	Сценарий	Проведен празник
18	Кампания за родители.	Септември	Учители	Брошури	Раздадени материали
19	Родителски срещи.	2 пъти годишно	Учители	Презентации	Протоколи
20	Електронни информационни материали.	Целогодишно	Комисия БДП	Сайт, имейл	Публикации
21	Квалификация на персонала.	Ноември	Директор	Обучител	Удостоверения

22	Обмен на добри практики.	Февруари	Комисия БДП	Материали	Протокол
23	Проверка на безопасната среда.	Всеки месец	Комисия БДП	Контролен лист	Протоколи
24	Контрол при прием и предаване на децата.	Ежедневно	Учители	Инструкции	Липса на инциденти
25	Изходящо проследяване.	Май	Учители	Карти	Анализ
26	Анализ на резултатите.	Юни	Комисия БДП	Данни	Доклад
27	Годишен отчет.	Юни	Директор	Отчети	Доклад до ПС
28	Актуализиране за следващата година.	Юни	Комисия БДП	Анализ	Нов проект

След изпълнение на плана се очаква всички деца да познават основните правила за движение и да могат безопасно да пресичат пътното платно, да разпознават основните пътни знаци и сигналите на светофара, да спазват правилата за безопасно пътуване с автомобил, да умеят да се движат безопасно като пешеходци, да проявяват отговорно поведение в реална пътна среда; да се повиши ангажираността на родителите към възпитаването на безопасно поведение, да се подобри взаимодействието между детската градина и институциите.

Семейството е първата и най-важната среда, в която детето изгражда навици за безопасно поведение. Ефективното обучение по безопасност на движението по пътищата изисква активно партньорство между детската градина и родителите. Основна цел на взаимодействието е създаване на единен подход при възпитаването на децата за безопасно поведение в пътната среда.

През учебната година родителите се запознават с **План-програмата** по БДП правилата за безопасно водене и вземане на децата, безопасните маршрути

до детската градина, нормативните изисквания за използване на детски обезопасителни системи, инициативите на детската градина.

Учителите оказват съдействие чрез индивидуални консултации, родителски срещи, електронна комуникация, тематични беседи, информационни материали.

Родителите участват в практически демонстрации съвместни разходки, открити педагогически ситуации, тематични изложби, конкурси, инициативата **„Безопасен път до детската градина", ,, Европейската седмица на мобилността".**

Основни теми:

- Личният пример на възрастните
- Детето като пешеходец
- Детето като пътник
- Детското столче – защо е важно
- Опасностите около паркирани автомобили
- Безопасно използване на велосипеди и тротинетки
- Използване на светлоотразителни елементи

- За реализиране на дейностите по безопасност на движението ДГ №131 „Флора" работи в партньорство със:
  Министерството на образованието и науката
  РУО – София-град
- Столична община
- Районната администрация
- СДВР – отдел „Пътна полиция"
- 4 РПУ на МВР
- БЧК
- Регионална здравна инспекция – София
- Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата"
- Обществения съвет
- Родителската общност
- Съвместни дейности срещи с пътни полицаи, демонстрации, практически обучения, участия в национални кампании, беседи,

обучения по първа помощ, информационни кампании, съвместни инициативи със Столична община.

- Квалификацията е насочена към повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти при обучението по безопасност на движението.
- Изпълнението на настоящата **План-програма** се проследява чрез: текущ контрол, периодични проверкин, аблюдения, анализ на документацията, анализ на педагогическите ситуации, анализ на участието на родителите, анализ на проведените инициативи, годишен отчет.
- Мониторингът се извършва от директора, Комисията по БДП, педагогическия съвет.
- За оценка изпълнението на Плана се използват индикатори: количествени 100% разработена документация, 100% проведени задължителни педагогически ситуации, минимум 5 практически обучения, минимум 3 инициативи с родители, минимум 2 срещи с представители на институции, минимум 2 квалификационни обучения, участие на всички групи в инициативите. Качествени подобрени знания на децата, изградени практически умения, безопасно поведение, активна родителска подкрепа, добра координация между институциите.
- В края на учебната година се очаква всички деца да познават основните правила за движение и да могат безопасно да пресичат, да различават основните пътни знаци, да използват правилно тротоара, да знаят кога и как се използва телефон 112, да спазват правилата при пътуване с автомобил, да използват предпазен колан, да проявяват отговорност към собствената си безопасност, да участват активно в практическите дейности.

Настоящата **План-програма** е приета с решение на Педагогическия съвет на ДГ №131 „Флора". План-програмата е утвърдена със заповед на директора.