гр. София ПК 1404, район Триадица, ул. Флора № 17, тел 088 333 5131, email dg131@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР НА ДГ №131 „ФЛОРА"

КАМЕЛИЯ КОТЕВА-НИКОЛОВА

Със Заповед № 4/15.09.2026 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ № 131 „ФЛОРА"

Приложение към Стратегията на ДГ №131 "Флора"

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и Протокол № 1/15.09.2026 г. от ПС в ДГ № 131 „Флора".

Същност на управлението

Управлението е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата. Степента на съответствие на услугата за децата за качеството на образованието, определяме с:

- Нормативните изисквания (закони, ДОС и други юридически актове).
- Очакванията на потребителите (деца, родители, работодатели).
- Очакванията на други заинтересовани страни.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите
- Автономия и самоуправление
- Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата
- Прилагане на добри педагогически практики
- Непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

Цели за повишаване качеството на образованието в ДГ № 131 „Флора":

- Придобиване на повече практически умения от децата
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване
- Прилагане на добри педагогически практики
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

Задачи:

- Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и
- потребностите за повишаване качеството на образованието
- Провеждане и участие в различни квалификационни курсове
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите в ДГ
- Настойничество на учителите с малък професионален опит
- Контрол над ефективността на преподавателската работа.

Дейности за повишаване на качеството на образованието:

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина
- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС
- Достъпно и компетентно административно обслужване
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Самооценяване
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване
- Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца
- Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС
- Участие на децата в различни практически форми за опредметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, експерименти на открито, посещения на „Енциклопедия на открито" , конкурси, състезания, викторини, мозъчни атаки, творчески работилници, уоърк шопи и др.
- Индивидуални и общи срещи с родители в Стая на семейството за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
- По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството", както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.

Показатели за успех:

- Обезпечена образователната среда;
- Ефективност на учебно-възпитателния процес;
- Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- Брой квалификационни кредити;
- Образователни резултати на децата;
- Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;

- Креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
- Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- Умения за работа в екип;
- Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг за повишаване на качеството на образованието

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.